

研究生教育发展质量年度报告 (提纲)

高校 (公章)	名称：兰州大学考古学
	代码：10730_0601

2022 年 4 月 10 日

2021 年考古学学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

2003 年，兰州大学设立文物与博物馆学本科专业。2009 年，二级学科“考古学与博物馆学”专业硕士点获批，2009 年正式招生硕士研究生。2011 年，升级为考古学一级学科硕士点。目前本学科在校内共有专职教师 21 名，有考古发掘项目负责人 4 人，获得考古发掘团体资质。兰州大学博物馆是本学科重要的教学与科研支撑平台，现有各类文物藏品 1000 多件，考古学及博物馆学研究所藏文物标本 2000 多件。现有考古实验室面积 1000 平方米（其中 2021 年新增了榆中校区实验室 500 平方米），包括图形工作站、文物修复室、三维超景深显微镜室、标本陈列室、资料整理室等。与校内环境考古团队碳十四实验室、环境考古实验室、兰州大学西北及中亚环境考古中心、兰州大学文物保护研究中心、“国家古代壁画与土遗址工程技术研究中心”（与敦煌研究院共建）等平台基本实现了共享。2021 年新成立了考古与文化遗产研究院，进一步整合了学校考古学学科的力量。

兰州大学考古学利用地域资源，发挥区域优势，凝聚学科方向，将先秦考古、石窟寺考古、丝绸之路考古、环境考古和遗产保护作为重点发展和研究方向，多学科交叉融合共建突出。积极参与田野考古发掘，其中一些考古发掘和研究成果引起国内外高度关注。在考古、文物保护等领域服务社会成效显著。近五年兰州大学考古学及文物保护相关教师主持、参与的各类项目包括科技部第二次青藏科考、国家科技部重点研

发和科技支撑计划、国家自然科学基金、国家社科基金艺术学重大项目、国家社科冷门绝学等共 50 余项。发表各类高质量学术论文 200 余篇，其中多篇发表在《文物》《考古》《考古学报》《Nature》《Science》等顶级考古学刊物上。

兰州大学考古学学科人才培养目标明确，以培养从事考古学研究和文化遗产保护高级专门人才为目标；培养体系健全，在校内从本科到研究生培养完整的培养体系，石窟寺考古、考古学史、丝绸之路考古、中国考古学等方向已培养研究生 100 余名；环境考古、历史地理考古等方向已培养研究生 100 余名；岩土质不可移动文物保护方向硕博士 87 人。培养效果显著，其中硕士生获得两次李济考古学奖学金，多人进入国内外高校继续读博，为考古与文化遗产保护领域输送了大量人才。

（二）研究生基本情况

自 2009 年招收研究生以来，每年招收人数在 10 人左右，截至 2021 年 12 月，共计招收研究生 131 人，其中硕士生 127 人，博士生 4 人，共计毕业人数 101 人，获得硕士学位人数为 96 人，获得博士学位人数为 4 人。现有在读研究生 27 人，均为考古学硕士研究生。

2021 年招生入学硕士研究生 10 人，其中免试推荐 4 人，分别来自兰州大学、西北师范大学、江西师范大学等，6 人通过国家考试和学校面试获得入学资格。招生来源质量较好，有双一流学校和 211 学校，也有一般本科大学，学生本科期间的专业以考古和历史专业为主，有较好的学习考古学的基础。

考古学在校研究生信息表

序号	姓名	性别	学号	入学年度	手机号码	电子邮箱
1	朱思奇	女	220190924XXX	2019	180XXXX9982	zhusq19@lzu.edu.cn
2	许婧	女	220190924XXX	2019	150XXXX5546	jxu2019@lzu.edu.cn
3	张志浩	男	220190924XXX	2019	185XXXX5970	zhzhzhang19@lzu.edu.cn
4	黄婷婷	女	220190924XXX	2019	189XXXX0007	929080192@qq.com
5	安祎	女	220190924XXX	2019	157XXXX1701	1643557319@qq.com
6	刘克瀚	男	220190924XXX	2019	186XXXX8752	340353759@qq.com
7	邝墩煌	男	220190924XXX	2019	133XXXX458	188XXXX0488@163.com
8	孙乐	女	220190924XXX	2019	186XXXX7962	1297449344@qq.com
9	刘明琪	女	220200927XXX	2020	183XXXX7686	1123145811@qq.com
10	宋路平	女	220200927XXX	2020	189XXXX526	1307558759@qq.com
11	孙露	女	220200927XXX	2020	135XXXX6489	1287876073@qq.com
12	刘亚伦	女	220200927XXX	2020	136XXXX9019	liuyalun20@lzu.edu.cn
13	杨晓屿	女	220200927XXX	2020	180XXXX8700	532422688@qq.com
14	陈惠	女	220200927XXX	2020	188XXXX2996	1336197156@qq.com
15	周越	男	220200927XXX	2020	185XXXX8493	547726637@qq.com
16	龙清玄	女	220200927XXX	2020	132XXXX9681	1527663646@qq.com
17	谢伊如	女	220200927XXX	2020	181XXXX4868	997812911@qq.com
18	马逸飞	男	220210929XXX	2021	152XXXX5793	1243023144@qq.com
19	陈瑞杰	男	220210928XXX	2021	166XXXX3038	dagezao@qq.com
20	王斌斌	男	220210929XXX	2021	191XXXX3268	1371634177@qq.com
21	秦昕彦	男	220210929XXX	2021	188XXXX9812	449074390@qq.com
22	安育	男	220210928XXX	2021	152XXXX2074	2730553507@qq.com
23	任凯迪	女	220210929XXX	2021	188XXXX0060	1216352521@qq.com
24	戴飘飘	女	220210928XXX	2021	177XXXX3152	3507767832@qq.com
25	李姿霖	女	220210929XXX	2021	173XXXX0568	2860649796@qq.com
26	张凌芸	女	220210929XXX	2021	130XXXX2860	zly_112860@163.com

27	白杨	女	220210928XXX	2021	187XXX7636	2856584665@qq.com
----	----	---	--------------	------	------------	-------------------

2021 年度毕业研究生 6 人，都获得硕士学位，就业率 100%，其中 1 人升学进一步攻读博士学位，协议合同就业 4 人，灵活就业 1 人。就业学生中 2 人在高校分别从事管理和实验教学工作，其余 3 人进入了相关专业领域工作，专业对口率和就业质量较高。

2021 年度硕士毕业生就业情况

学生 类型	毕业生 总数	授予学 位数	就业情况					就业人数及 就业率
			协议和合同就业 (含博士后)	自主 创业	灵活 就业	升学		
						境内	境外	
硕士	6	6	4	0	1	1	0	6 (100%)

2021 年度硕士毕业去向统计

序号	姓名	性别	学号	联系电话	电子邮箱	就业 类型	就业 单位
1	宋添力	男	220180917501	188XXXX5339	1044138898@qq.com	协议 和合 同就 业	兰州 大学
2	马焜青	男	220180917421	131XXXX1994	mayq18@lzu.edu.cn	协议 和合 同就 业	兰州 大学
3	王春悦	女	220180917530	188XXXX6502	wangchy219@163.com	协议 和合 同就 业	天津 精准 互动 科技 有限 公司
4	孙清泮	男	220180917511	136XXXX5383	sunqp18@lzu.edu.cn	升学	兰州 大学
5	樊青青	女	220180917140	188XXXX2692	1028509604@qq.com	灵活 就业	
6	姜洋	男	220180917221	188XXXX5339	2077230642@qq.com	协议 和合 同就	黔西 南布 依族

						业	苗族 自治 州党 委组 织部
--	--	--	--	--	--	---	----------------------------

(三) 研究生导师状况

考古学科现共有专职教师 32 人。其中考古学及博物馆学系有专业教师 14 人，其中教授 5 人，副教授 6 人，讲师 3 人，具有博士学位人数 12 人。教师分别毕业于北京大学、南京大学、四川大学、西北大学、兰州大学、中国科学院大学、日本京都大学等高校，具有国家文物局考古发掘项目负责人资质 3 人。环境考古方面，西北及中亚环境考古中心有专职教师 7 人，其中教授（研究员）6 人，副教授（副研究员）1 人。文物保护方面，现有专职教师 11 名，其中教授 6 人，副教授 1 人，讲师 4 人，均具有高水平大学博士学位，大多具有国外留学的背景，均拥有鲜明的特色研究方向，有力地支撑了研究队伍的力量和稳定性。同时，聘请了中国国家博物馆、陕西师范大学、陕西历史博物馆、甘肃省文物考古研究所和敦煌研究院等考古机构学者为兼职教授，为本科生和研究生授课。

考古学师资队伍基本情况											
(一) 专任教师队伍结构											
专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数	
正高级	5		2	0	2	1	5	6	3		
副高级	6	1	3	1	1		6			4	
其他	3	2	1				2	2			
总计	14	4	6	1	3	1	13	8	3	4	
学缘结构	最高学位获得单位 (人数最多的 5 所)		兰州大学		北京大学		中国科学院大学		四川大学		日本京都大学
	人数及比例		10(71.4%)		1(7.1%)		1(7.1%)		1(7.1%)		1(7.1%)

生师比	在校博士生数	0	在校硕士生数	27
	专任教师生师比	1.93: 1	研究生导师生师比	3: 1
(二) 其他教师队伍和教师团队情况				
<p>柔性引进原日本综合研究大学院大学菊地大树研究员为教授，聘任甘肃省文物考古研究所所长陈国科研究馆员，敦煌研究院陈港泉研究馆员、郭俊叶研究馆员、郭青林研究馆员、裴强强研究馆员、王东研究馆员、赵林毅研究馆员、于宗仁研究馆员、王东研究馆员、张小刚研究馆员为兼职学术学位硕士生导师。</p> <p>这些柔性引进和兼职的教授，与专任教师共同加强或形成新的教师团队。主要团队有新石器及先秦考古（戴向明、叶茂林、陈国科、吕春林、菊地大树）；佛教及石窟寺考古（魏文斌、吴荭、姜涛、田俊迁、刘振刚、郭俊叶）；丝绸之路考古（李宁民、张景峰、王冀青、任曜新）；汉唐考古（霍红伟、程旭、杨瑾、郭永利、王东、张小刚）及科技考古（张东菊、菊地大树、任乐乐、贺乐天、郭志谦、陈港泉、郭青林、裴强强、赵林毅、于宗仁）。</p>				

考古学及博物馆学系研究生导师基本情况

姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介
魏文斌	56	正高级	博导	博士	佛教艺术考古	中国敦煌吐鲁番学会理事； 甘肃齐家文化研究会常务理事	甘肃省人才计划入选者，甘肃敦煌学会常务理事，重庆大足石刻研究会理事。出版专著2部，主编《甘肃省志·文物志》等。
王冀青	60	正高级	博导	硕士	丝绸之路艺术考古学史	中国敦煌吐鲁番学会理事； 甘肃敦煌学会常务理事	甘肃省人民政府文史研究馆研究员，曾获宝钢优秀教师奖。
张景峰	44	正高级	博导	博士	佛教艺术考古	中国敦煌吐鲁番学会理事	兰州大学县域经济发展研究院文化旅游研究中心主任
郭永利	55	副高级	硕导	博士	西北墓葬考古	甘肃齐家文化研究会理事	甘肃省文物保护专家库成员，甘肃省文物鉴定委员会委员，出版《甘肃境内宋金元墓葬的调查、整理与研究》
菊地大树	45	正高级	其他	博士	东亚考古动物考古	日本金泽大学古代文明，文化资源学研究中心 客座研究员、日本奈良文化财研究所理藏文化财中心 客座研究员	主要从事动物考古、自然科学分析、历史学及人类学等融合一体的家畜文化史研究。近年来主要关注中国古代马文化研究及古代东亚地区家畜利用的比较研究。
叶茂林	59	高级	其他	学士	史前环境考古	中国文物学会玉器专业委员会理事，甘肃省齐家文化研究会学术顾问	中央民族大学岩画研究中心特约研究员，四川广元市政府文物保护特聘专家，青海省博物馆学术顾问。

姜涛	40	副高级	硕导	博士	佛教考古	甘肃齐家文化研究会理事	主要从事佛教考古和博物馆学教学和演技，出版著作 1 部，教材 1 部，在《中国宗教》等期刊发表论文数篇。
刘振刚	39	副高级	其他	博士	佛教艺术研究	无	主要从事佛教艺术和古代书画的教学和研究，出版专著 1 部，在《敦煌学辑刊》等期刊发表论文数篇。
任曜新	36	副高级	硕导	博士	美术考古	无	主要从事敦煌文书和美术考古研究，在《敦煌学辑刊》、《中国宗教》等期刊发表论文数篇。
任乐乐	32	副高级	硕导	博士	动物考古	无	主要从事动物考古和科技考古的教学和研究，在《Antiquity》《Archaeometry》等期刊发表论文数篇。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

兰州大学历史文化学院研究生各专业分设党支部，研究生党支部书记由有经验的党员专业老师担任。考古学研究生党支部在姜涛老师的带领下，支部在思想政治、支部建设、组织生活、社会服务等多方面都取得了良好的成绩。

1. 点滴奉献 众志成城——历史学子基层防疫在行动

2021 年 10 月 19 日，兰州大学发布《关于加强学校疫情防控工作的紧急通知》，紧接着兰大学子的学习生活就发生了一系列的改变：线上授课、图书馆闭馆、48 小时一次的核酸检测等等。历史文化学院学子主动肩负起青年学子的责任，在基层志愿服务过程中为疫情防控贡献自己的一份力量。

兰州大学的战疫行动

10 月 21 日下午，李姿霖同志看到学校招募疫情防控志愿者的消息后，没有丝毫犹豫，第一时间进群。每天晚上订闹钟“抢”名额，在经历多次失败后，终于抢到了在食堂和核酸检测点开展志愿活动的机会。面对疫情，学校和学院有条不紊地开展各项工作。学校组织核酸检测、

教师转移线上上课、学生积极投身志愿活动，全员出动，为打赢疫情防控阻击战建起一道坚实的“城墙”。



（李姿霖值班中）

带上志愿者的胸牌，穿梭在食堂中间，李姿霖同志一遍遍提醒前来打饭的同学：“同学你好，请保持安全距离”“同学打完饭不要逗留”“同学，请不改变队伍方向。”在核酸检测点，李姿霖同志冲锋在前，积极发挥先锋模范作用，用自身行动诠释党员职责：“同学，请保持两米距离”“各位同学请提前准备好健康码，在黄线外等候”“同学，你扫过健康码了吗？没扫健康码在右侧排队等候”。

李姿霖同志说：“报名志愿者的初心，是想为学校的疫情防控工作贡献自己的微薄力量，在服务群众的过程中提升自己，这是我作为一名中共党员应该做的。这两次志愿服务对我来说非常有意义，思考了国家

层面疫情防控的艰辛和伟大，见证了学校应对突发情况的有序组织，感受到了医护人员的辛苦付出，也明白了身为党员的我们所承担的使命和任务。这两年中，我们看到了死亡与离别，脆弱和无助，但是，我们也见证了大国力量、见证了中国人的团结与担当，更见证了中华民族的坚忍不拔和顽强斗志，我为我自己是一名共产党员感到自豪！”

2. 组织生活计划完成情况

考古学研究生党支部坚持“三会一课”制度，做到了会议准备工作充分，主题突出，记录完整，质量较高。2021年召开了6次支部党员大会，12次支委会，举办了12次党员主题日活动（其中两次并入主题党课召开），10次主题党课。2021年1月举办主题党日活动“学习新思想，争做新青年”，支部党课“学习习近平致厦门大学建校100周年的贺信”，党员大会“2021年支部工作安排”；2021年2月举行党员主题日活动，组织党员开展“开展学习研讨，打牢思想基础”，支委会“专题学习，开展交流研讨会”；2021年3月的党日活动“学习党史和习近平总书记重要讲话”，支部大会开展“全国脱贫攻坚大会和两会心得讨论”，支委会“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”，支部党课进行“党史学习”；2021年4月的支委会和党员大会“讨论谢伊如等同志列为发展对象”，党日活动“坚持学史力行，担当时代使命”；2021年5月支部党课“学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习回答》”，主题党日“开展党史学习教育”，支部委员会会议上“庆祝建党100周年，弘扬党的优良传统”；2021年6月赴西固河口古镇开展学习教育实践活动，在支委会上“学党史 悟思想”，党课“学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》及习近平重要讲话精神；2021年7月观看建党

一百周年讲话，“学习习近平总书记重要文章《学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行》”；2021年8月主题党日“学精神 抓落实 担使命 践行动”，支委会讨论“在疫情防控中发挥红色力量”，党课“学习《习近平谈治国理政》第三卷”；2021年9月召开支委会欢迎新生党员并进行党务工作分工，党课“学习习近平总书记重要文章《总结党的历史教训 加强党的政治建设》”；2020年10月召开支委会和党员大会对孙乐等5名发展对象转预备党员进行无记名投票表决；2020年11月11日在疫情爆发的特殊时期，为了贯彻落实习近平总书记的重要讲话，落实国务院和教育部关于疫情的工作部署，在常态化疫情防控中积极做好复课准备，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，调动党员的积极性和主动性，组织支部成员进行了学习讨论，召开支委会，恢复线下授课后，规范党员发展程序，对王斌斌同志转正进行无记名投票；2021年12月，召开党员大会和支委会，进行了新一届支部委员会的选举工作，将安祎的支部副书记换届给了李姿霖，并开展主题活动，集中学习“《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》及其说明”，以此为话题支部成员展开交流。

3. 党员发展情况

截止2021年1月5日，考古学研究生党支部共有正式党员6名，其中教师党员1名：姜涛同志；研究生党员5名：安祎、许婧、宋路平、王斌斌、李姿霖；预备党员5名：孙乐、刘克翰、黄婷婷、谢伊如、朱思奇；发展对象一名：马逸飞；积极分子五名：陈惠、刘明琪、刘亚伦、龙清玄、杨晓屿；本支部5名重点培养对象孙乐、刘克翰、黄婷婷、谢伊如、朱思奇经过介绍人的定期考察，经过支部的政治审查，经过学校

的党课培训并通过考试，于2021年10月11日正式转为预备党员。王斌斌同志在接受党支部的培养、教育、考察后，如期转为正式党员。此外还有6名2021级新入学的同学白杨、戴飘飘、任凯迪、安育、秦昕彦、张凌芸递交入党申请书，支部正在对其考察。

4. 党史学习教育

本支部各位党员分别以个人和集体的形式，认真学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，按照中央、省委和校党委关于开展党史学习教育的统筹安排，统一思想，明确任务，对本支部党史学习教育工作进行了规划和部署。

支部在3月9日，开展支部委员会会议，围绕习近平总书记在党史学习教育动员大会上的精神展开交流讨论，并组织开展党史学习主题党日活动，将会议精神进一步学深学实。

此外，为了开展好党史学习教育，切实做到学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，支部多次围绕党史学习主题开展授课及活动。如：5月14日支委会：学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》；7月8日，学习习近平总书记在建党100周年大会上的讲话；9月15日，学习习近平总书记重要文章《总结党的历史经验 加强党的政治建设》；12月10日，学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》及其说明等。

我们开展党史学习教育，就是要对照先进、找准差距、解决问题、推动工作和学习，在学习党史中不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练，笃学勤思、学以致用，以自强不息，独树一帜的态度，用心用力抓好工作和学习。

5. 参加学校、学院会议、培训情况

2021年11月8日-2021年12月2日，支部副书记参加了兰州大学“青马工程”第十二期学生党建骨干培训；五名重点培养对象参加了学校的党课培训并顺利通过了考试；一名发展对象参加了第六期发展对象培训班。

（二）思想政治教育工作

本支部各位党员分别以个人和集体的形式，认真学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，按照中央、省委和校党委关于开展党史学习教育的统筹安排，统一思想，明确任务，对本支部党史学习教育工作进行了规划和部署。

支部在3月9日，开展支部委员会会议，围绕习近平总书记在党史学习教育动员大会上的精神展开交流讨论，并组织开展党史学习主题党日活动，将会议精神进一步学深学实。

此外，为了开展好党史学习教育，切实做到学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，支部多次围绕党史学习主题开展授课及活动。如：5月14日支委会：学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》；7月8日，学习习近平总书记在建党100周年大会上的讲话；9月15日，学习习近平总书记重要文章《总结党的历史经验 加强党的政治建设》；12月10日，学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》及其说明等。

我们开展党史学习教育，就是要对照先进、找准差距、解决问题、推动工作和学习，在学习党史中不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练，笃学勤思、学以致用，以自强不息，独树一帜的态度，

用心用力抓好工作和学习。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

2021年度，2019级考古学专业学术硕士按原培养计划进行教学培养，2020级及新入学2021级研究生实行新的培养计划。对新开课程及原有课程，组织老师重新制定教学计划和教学内容，除了进一步加强专业性和前沿性，在备课中还重点突出融入了思政内容，专门审定了各门研究生课程思政的新大纲内容，形成了新时代新课程的新的教学体系和教学内容。

2021年度所授硕士生主要课程（不含全校公共课）						
序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	论文写作指导与专业英语	必修课	张景峰 任乐乐	历史文化学院	2	中英双语
2	考古学理论与方法	必修课	郭永利	历史文化学院	3	中文
3	佛教文献导读	必修课	姜涛	历史文化学院	3	中文
4	佛教艺术概论	选修课	魏文斌	历史文化学院	3	中文
5	中亚佛教美术	选修课	王冀青	历史文化学院	3	中文
6	田野考古实践	选修课	魏文斌 任瑞波	历史文化学院	2	中文
7	佛教考古专题	选修课	魏文斌、张景峰 姜涛、刘振刚	历史文化学院	2	中文
8	科技考古专题	选修课	任乐乐、贺乐天、 郭志谦	历史文化学院	2	中文
9	中国墓葬壁画史	选修课	郭永利	历史文化学院	2	中文
10	先秦考古	选修课	吕春林 任瑞波、郭永利	历史文化学院	2	中文
11	丝绸之路考古专题	选修课	张景峰	历史文化学院	2	中文
12						

（二）导师选拔培训上岗考核情况

严格按照兰州大学导师选拔制度进行硕士生和博士生导师的选拔和培训。2021年考古学硕士点增选硕士生导师3名。

（三）师德师风建设情况

1、师德师风建设机制与做法

始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

（1）明确责任主体，加强组织领导。学院成立了由组师德师风工作领导小组，书记、院长是师德师风建设的第一责任人，建立和完善学院党委统一领导、各教师党支部、各研究所、各系齐抓共管、教师自我约束的领导体制和工作机制。定期召开师德师风建设工作会议，研究师德师风建设工作重点，形成师德师风建设的合力。

（2）创新师德教育，坚持思想铸魂。坚持教职工理论学习制度，做好学习内容的整体规划和学习方式的总体要求，编印《历史文化学院意识形态工作与师德建设学习材料》。组织教职工观看有关警示教育片，把脉问诊、深刻反思，在警示教育过程中确保师德师风建设成效。增强教书育人的责任感和使命感，提高了教书育人的能力和水平。坚持党建引领，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

（3）把好关键环节，提高工作实效。把好教师师德考核的入口关，做好新选聘教师的师德考核工作。为青年教师配备成长导师，通过以老带新，增强青年教师对师德师风的认识。每年组织开展师德测评和自评，

形成师德鉴定并归入教师师德档案。在职称评定中坚持把师德放在专业技术人才评价的首位，坚持德才兼备、以德为先的职称评审标准。

(4) 注重典型引领，弘扬高尚师德。把握好教师节等重大节日契机，深入挖掘老师们的教书育人事迹，宣传报道教师群体中为学为师的典型模范，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和社会氛围。发挥好学院工会的桥梁和纽带作用，积极组织教职工参加各种活动，维护好教职工利益。本学科党员积极以弘扬优秀传统文化和文化遗产、传播考古成果为己任，率先垂范学习，以育人为职责，将之贯穿于学生教育教学全过程。

2、师德师风建设主要成效

(1) 教职工师德修养显著提升。将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、全国教育大会精神等列为必学内容，将教职工理论学习与教师本职紧密结合起来，通过教职工大会、支部三会一课等共学习 52 次，涉及议题 68 次。学习提高了教师政治素质和立德树人能力，保证党的教育方针政策和决策部署得以贯彻落实。

(2) 师资队伍逐步发展健全。高度重视人才工作，坚持“近者悦，远者来”暖心工程。教师传帮带效应显著，人才队伍结构不断完善，1 人从副教授晋升为教授，4 人从讲师晋升副教授。新选留年轻教师都由一名副教授以上教师作为指导老师，指导期为五年。

(3) 教师党支部示范引领作用鲜明。积极发展党员，发展任瑞波讲师为党员。教师党支部与研究生党支部互相配合，由一名教师党员担任研究生党支部书记，极大促进教师党支部的示范引领作用。

(4) 立德树人职责全面落实。以“四有”好老师为标准，做党和人

民满意的好老师。教师党员姜涛副教授曾被兰州大学学生推选为我最喜爱的十大教师人选。魏文斌教授曾获兰州大学历史文化学院优秀党员，兰州大学本科生优秀指导教师。

(5)教师思政工作有深度更有温度。教职工思政工作做到“五必谈”，每年党政主要负责人与每名教职工至少谈话2次，了解其学术思想动态。对新进专任教师进行考察，严格执行“三谈三审”制度，把好新入职教师政治关。本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻建设中国风格，中国特色，中国气派的考古学讲话精神，并在教工党支部、学生党支部、本科生中反复学习，教工在教学中自觉运用，并得到了很好的提升。

(四) 学术训练情况

考古学硕士生培养注重对学生的学术训练，从学术论文写作指导、鼓励参加学术活动、考古学实践能力训练及毕业论文的指导等各个方面展开。

1、学术论文写作指导。研究生一年级开设必修课程《论文写作指导与专业英语》课程，训练学生的基本学术规范和素养。另外，研究生的每门课程要求完成1——2次经典考古学著作研读的读书报告，期末考核在任课老师的指导下完成一篇学术论文。这些都为毕业论文的写作积累了资料、选题和写作基础。

2、考古学实践能力培养，组织学生参加田野考古发掘或与论文相关的田野考古调查。考古学田野实践能力是考古学研究生必备的基本专业技能。

3、鼓励学生参加校内外学术会议。兰州大学历史文化学院定期举办

“至公学术沙龙”，学生积极参与其中。刘克翰等同学参加了2021年第14届历史文化学院学术年会。

4、硕士毕业论文从开题、中期考核、预答辩、毕业答辩及指导过程各方面的把关和训练。硕士研究生在导师的指导下，于一年级第二学期确定毕业论文选题，二年级第一学期由考古学研究所组织进行开题报告。2021年12月，2020级8名研究生都顺利通过了论文开题。二年级第二学期对论文进行中期考核，学生向导师提交论文进展报告并进行反馈修改，进一步推进论文的写作。2021年4月，2019级9名研究生都完成了论文的中期考核，填写兰州大学研究生毕业论文中期考核表并提交研究生院存档管理。三年级第二学期开学初要求学生完成毕业论文初稿并进行预答辩，2021年3月，考古所组织2018级6名研究生进行了毕业论文预答辩，在预答辩的基础上要求学生进一步完善论文。2020年5月，完成了2018级6名硕士生的论文答辩。

（五）研究生奖助情况。

历史文化学院2021年研究生奖助工作在2020年的9——11月份展开，学院专门组织了2021年研究生奖助评审委员会，公平、民主、公开地完成了奖助评定。

考古学硕士点2021年度获得奖助情况：

1、学业奖学金一等奖4人，学业奖学金二等奖6人，学业奖学金三等奖11人。

2、优秀研究生干部2人，优秀共青团干2人，优秀毕业研究生2人。

3、国家助学金、助研津贴或实习津贴等。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

为适应培养新时代考古学专业人才的要求，兰州大学考古学及博物馆学研究所不断创新改革人才培养模式和方案。自 2020 级考古学硕士研究生实行新的培养方案，新的培养方案从培养目标、学分要求、课程设置、培养过程、学术训练、毕业论文等多方面都进行了改革并有具体的执行措施。新的培养方案详见下表。

兰州大学考古学学术学位硕士研究生培养方案

学院	历史文化学院	培养层次	硕士生
一级学科代码	0601	一级学科名称	考古学
适用年级	从 2020 级开始适用	修订时间	2020 年 6 月
覆盖二级学科	考古学理论与方法；中国考古学；专门考古；博物馆学与文化遗产		
学制及学习年限	学制 3 年，最长在学年限 4 年； 女性研究生在读期间因生育可在最长学习年限基础上再增加 1 年。		
学分	总学分不低于 32 学分，各类不同课程的学分分配具体如下。 第一：公共课，8 学分，必修 第二：学科通开课，8 学分，必修。 第三：学科方向课，不低于 8 学分，按研究方向大类选修。 第四：研究方向课，不低于 8 学分，按具体研究方向选修。		
培养目标	具有扎实的考古学基本理论、基础知识和综合实践能力，能在考古、文物、博物馆等文化、教育企事业单位，以及国家行政职能部门胜任学术研究、管理、教学等工作的复合型专门人才。		
基本要求	考古学专业研究生主要学习并深化考古学的基本理论、方法与技能，熟悉中国考古学的发展历史、研究现状，掌握考古学的多学科交叉发展趋势和世界考古学发展趋势；在历史学、文物保护技术、文化遗产学、文化人类学、古文字、古代汉语、史料学、古环境学等方面有基本训练，力争在自己所选择的学科方向上有较为深入的学术研究。 毕业生应获得以下几方面的知识和能力： 1. 全面掌握马克思主义的基本原理和考古学的基本理论、方法与技能； 2. 熟练从事田野考古发掘、全面搜集和整理各类考古信息及编写考古报告； 3. 深入了解国内外考古学研究的理论前沿和发展动向； 4. 完全具备从事考古学及历史学学术研究的能力。 5. 对考古学某一研究领域有深厚的学术积累和深入的学术思考。		

培养方向	1. 西北考古 2. 佛教考古 3. 科技考古 4. 丝绸之路考古 5. 文化遗产保护 6. 古文字学						
培养方式	非定向						
课程设置							
课程类别 (学分要求)	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	课程性质	开课教师	备注
公共课： 硕士8学分		中国特色社会主义理论与实践研究	2	秋	必修		
		形势与政策	1	秋	必修		
		自然辩证法概论	1	春	2选 1 必修		
		马克思主义与社会科学方法论	1	春			
		综合英语	4	秋	必修		
学科通开课	303132001	论文写作指导与专业英语	2	秋	必修	张景峰 任乐	必修课，所有的研究生入学后必修课程
	303132002	考古学理论与方法	3	秋	必修	郭永利	
	303132003	佛教文献导读	3	秋	必修	姜涛	
学科方向课	303142001	田野考古实践	2	春	选修	魏文斌 任瑞波	选修课，按研究方向，研究生类选修4门。研究大行少门课。
	303142002	丝绸之路考古专题	2	春	选修	课程教研组	
	303142003	科技考古专题	2	春	选修	任乐贺 乐天志 郭谦	
	303142004	佛教考古专题	2	春	选修	魏文斌 张景峰 姜涛 刘刚	

研究方向课	303152001	先秦考古	2	秋	选修	吕春林 任瑞波 郭永利	选修课，按研究生的研究方向进行选课，至少4门课。
	303152002	中国墓葬壁画史	2	秋	选修	郭永利 张景峰	
	303152003	考古学史	2	秋	选修	任瑞波	
	303152004	出土文献研读	3	秋	选修	黄锦前	
补修课程	303192001	考古学通论	0	秋、春	必修		在导师指导下补修有关课程。补修的课程为必修课，给予认定，不计学分。
其他要求							
必修环节及要求							
必修环节	编号	内容或要求	学分	硕士		考核时间	
开题报告	303182001	入学满一年后，经由导师指导，统一进行毕业论文开题报告	1	必修		不能晚于入学后的第一学期	
中期考核	303182002	由考古所教师共同对所有研究生的上课表现、科研兴趣和科研能力进行同一标准下的考核	1	必修		最迟于入学后第四学期完成	
学术研讨和学术交流	303182003	定期组织研究生对考古学最新发现和进行学术探讨和反思，同时鼓励研究生参加各类考古学学术会议。	2	必修		每1-2周举办一次，每学期不少于8次	
科研训练与实践	303182004	要求：专业硕士研究生实习时间不少于4个月。实习完成后需认真填写实习报告，并由实习负责人给予评价、成绩并签字，交到教务办公室。 内容：考古发掘、考古材料整	2	必修		专业实习最晚在毕业前3个月完成	

（二）教师（导师）队伍建设

2021年，引进外籍教授菊地大树，为考古学新增教授1名，扩展了学科研究领域，招聘宋添力为实验技术岗人员，专门管理考古实验室及辅助学生实习等工作，规范了实验室管理和操作。

历史文化学院考古学硕士点现有专任教师14人，其中教授5人，副教授6人，讲师3人，博士生导师3人，硕士生导师9（包括3位博导）人，具有博士学位人数12人。

（三）科学研究

2021年度，考古学研究所教师积极开展科学研究工作，在学术论文发表、学术专著出版及科研项目申报等多方面取得了较好的成绩。2021年度发表学术论文共13篇，论文成果突出，在各自的研究领域具有一定的贡献和影响。具体情况见下表。

序号	论文题目	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	发表时间	署名情况
1	巩县石窟所见同州、河府石匠题记研究	魏文斌	魏文斌	敦煌学辑刊	2021年第4期	第一作者及通讯作者
2	利用BIM技术对麦积山第44窟虚拟复原初探	陈月莹	魏文斌	华夏考古	2021年第2期	第二作者及通讯作者
3	佛法身在敦煌经变画中的体现	张景峰	张景峰	敦煌学辑刊	2021年第4期	第一作者及通讯作者
4	迦陵频伽钹舞源流考论	汪雪	魏文斌	北京舞蹈学院学报	2021年第1期	第二作者及通讯作者
5	Neolithic Rice Cultivation and Consequent Landscape Changes at the Baodun Site, Southwestern China	张健平	张健平	Frontiers in Earth Science	20211130	第二作者
6	Ancient DNA reveals the maternal genetic history of East Asian domestic	付巧妹	付巧妹	Journal of Genetics and Genomics	20211211	第二作者

	pigs					
7	Sustainable Hunting Strategy of Sika Deer (<i>Cervus nippon</i>) in the Neolithic Lower Yangtze River region	Ying Zhang	Guoping Sun, Yonglei Wang, Yunping Huang, Hiroki Kikuchi	Earth Science	202112	第二作者
8	Early emergence and development of pastoralism in Gan-Qing region from the perspective of isotopes. Archaeological and Anthropological	马敏敏	任乐乐	Sciences	202105	通讯作者
9	Intensification and Driving Forces of Pastoralism in Northern China 5.7 ka Ago	黄小忠	黄小忠	Geophysical Research Letters	202103	第二作者
10	三维几何形态测量方法在石制品分析中的应用	雷蕾	贺乐天, 李大伟, 李浩	人类学学报	202106	第二作者
11	Age-related changes in orbits of ancient children from Zaghunluq cemetery in Xinjiang	李海军	贺乐天	Human Biology	202109	第二作者
12	中国考古学之初起	叶茂林	叶茂林	成都文物	202110	第一作者及通讯作者
12	鲍威尔写本印度阿输吠陀医学理论研究	任曜新	任曜新	《敦煌医学与丝路交流会议论文集》	202110	第一作者
13	鲍威尔写本中的印度阿输吠陀养生保健	任曜新	任曜新	《敦煌医学与丝路交流会议论文集》	202110	第一作者

2021 年度考古学研究所教师出版学术著作 7 部，详细情况见下表。

序号	著作名称	作者	出版社	出版/再版时间
1	《松井章著作集 动物考古学论》	丸山 真史, 菊地 大树	新泉社	202106

2	《秦之渊源：秦文化研究最前线》	饭岛武次，角道亮介，铃木舞，大日方一郎，汤泽丈，菊地大树	外为印刷	202106
3	《新疆库车出土鲍威尔写本研究》	任曜新	甘肃文化出版社	202110
4	《炳灵寺石窟 第 169 窟—西秦》	张景峰等编著（第一作者）	安徽美术出版社	202101
5	《炳灵寺石窟 唐（上）》	张景峰等编著（第二作者）	安徽美术出版社	202101
6	《炳灵寺石窟 唐（下）》	张景峰等编著（第二作者）	安徽美术出版社	202101
7	《炳灵寺石窟 晚唐至明清》	张景峰等编著（第二作者）	安徽美术出版社	202101

2021 年度，考古学研究所教师在科研项目方面成绩较好。前两年获得国家社会科学基金重大项目 1 项、国家自然科学基金青年项目 1 项、国家重点研发计划子课题一项等都仍在研。老师们再接再厉，2021 年度又申请到中央高校基本业务项目 1 项。考古学研究所还积极与国家及地方单位进行合作发掘研究，又获得了西安市文物保护考古研究所、甘肃北石窟寺文物保护研究所、甘肃省张掖市民乐县博物馆等单位的项目和经费。

总体来看，在科研项目申报和获得方面，包含了国家、地方及学校多个层面，既有纵向，也有横向。项目负责人既有教授，也有入职不久的年轻教师。2021 年度共计入账科研经费 423.26 万元。

另外，除了以上 2021 年度立项的科研项目外，还有在研的国家社会基金项目 3 项，教育部人文社科项目 1 项，国家重点研发计划子

课题 1 项，第二次青藏高原综合科学考察研究子专题 1 项，中央高校基本业务费项目 2 项及甘肃省文物与考古研究所项目 1 项等。

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	合同经费	到账经费
1	中央高校基本业务费项目	优秀青年支持计划项目	敦煌石窟唐代艺术图像研究		张景峰	202101	20	8
2	国家自然科学基金	青年项目	河湟地区 4500-2500 年前人群体质特征变化及其影响因素	42001073	贺乐天	202001	24	10
3	国家重点研发计划项目	子课题	中国土遗址病害区域特征与赋存环境关系研究（郭青林）	2020YFC1522201	郭志谦	202010	60	10
4	中央高校基本业务费项目	自由探索项目	新疆哈密拉甫却克墓地出土人骨的生物考古学研究	2020jbkyzy004	贺乐天	202001	7.5	1.5
5	中央高校基本业务费项目	一般项目	莫高窟典型洞窟形制演变过程及其稳定性对比分析	2020jbkyzy006	郭志谦	202001	3	0.6
6	甘肃北石窟寺文物保护研究所	横向项目	北石窟寺第 165 窟考古调查报告	20210168	魏文斌	20210811	26	26
7	西安市文物保护考古研究所	横向项目	西安纬零街考古发掘		魏文斌		445.2	356.16
8	甘肃省发改委	横向项目	《黄河国家文化公园甘肃省建设保护规划》编制	071200134	魏文斌		5	5
9	张掖市民乐县博物馆	横向项目	民乐县农耕文化展览馆布展项目		姜涛	202105	6	6

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

经过 2020 年第五轮学科评估，2021 年考古学学科继续努力，在学科建设和研究生培养等都取得了一定的成绩。但也发现并认识到学

科发展中存在有一些问题，现分析如下。

1、师资队伍数量还不足，结构需进一步优化。考古学硕士点现有专任教师 14 人，其中教授 4 人，副教授 6 人，讲师 3 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 7（包括 3 位博导）人，具有博士学位人数 12 人。

2、实验条件不足。2021 年，兰州大学考古学获得了团体发掘资质，相应地就要承担一些考古调查和发掘的项目，而目前进行考古发掘的设备还不完备，进行室内整理研究的设备和技术也很缺乏，有待于抓紧配套建设。

3、学术交流开展较少。2021 年度受疫情影响，学术交流活动主要以线上的形式进行，但学术活动主要局限在国内，缺乏国际方面的交流。

4、考古学学科还不够完善。虽然已经形成了一定的特色和优势学科方向，但在一些基础的学科方向上还有缺环和不足，如史前考古缺乏学术带头人，商周考古师资缺乏等。

（二）评估改进方案执行情况

1、积极开展引进人才工作，扩充师资队伍。

2020 年柔性引进了中国社会科学院考古研究所叶茂林研究员为教授，成为史前考古的学术带头人，2021 年引进日本综合研究大学院大学菊地大树研究员，

2、实验室建设。

已在学校支持下，在榆中校区获得了 500 平方米的实验室，包括

三维超景深显微镜实验室，动物考古标本室，体质人类学实验室，考古学文物标本室，摄像室等，已投入使用。

六、改进措施

考古学硕士授予点建立仅仅 12 年的时间，但已经在人才培养、科学研究、师资队伍、服务社会等方面，都获得了一定的发展。但是，仍旧存在诸多不足，如：师资的整体水平还不能满足学科快速发展的需要；学科发展所需的硬件建设不够；科学研究整体实力还需提升。

1、师资队伍的不足及进一步建设的举措

本学科点现有专职教师 14 人，其中博士生导师 3 人，硕士生导师也仅仅 7 人，维持现有研究方向已很不容易，更谈不上学科进一步的发展。从学科发展上看，本研究所既要承担本科教学任务，还要保证研究生的培养和科学研究，所以急需引进人才，使师资规模至少达到 25 人左右。虽然学院和研究所都很重视引进人才，但因为地处西北以及和东部院校的差距，效果都不太明显。今后，应通过科研合作、学术交流等多种方式扩大影响，吸引高层次人才，尤其是学术骨干。吸引本、硕、博均为重点院校考古专业的应届博士生也是我们努力争取的方向。

2、实验室建设

考古学是实践性很强的专业，我们已经建立起了超景深三维显微镜室、图形工作站和文物修复室，但目前实验室场地和面积严重不足，每个实验室都只有最基本的单台设备，功能比较单一，还需要一些配套设施的跟进。缺乏考古发掘的专用设备和工具。缺少专门的标本室。

实验室需要配备专业的实验技术人员。

3、进一步完善学科建设

在已有的学科方向基础上，根据现有师资力量及进一步引进人才，拟再建立新的学科方向，如史前考古和环境考古。西北地区史前考古面貌复杂多变，且与中华文明的起源发展有着特殊的贡献和关系，更是早期文明对外交流重要的通道，本研究所已经有专事于史前考古的中青年教师3-4人，具有发展史前考古研究方向的潜力和条件。环境考古是考古学新兴的方向，发展前途很好。本方向主要是和兰州大学资源环境学院的相关学科合作，互取所长，优势发展，也是切实可行的。

4、进一步加强学术交流

目前本学科点及研究所开展的学术会议很少，今后拟在这个方面加强。1、依托佛教考古和丝绸之路考古的学科优长以及“一带一路”的地缘优势，主动组织国内及国际学术会议，争取每两年举办一次，以会议推动学科的研究动力，推广学科的知名度，整体提升考古学学科。2、鼓励并资助青年教师和研究生积极参加国内外学术会议。3、鼓励并资助教师和研究生到国外知名大学进行长期的学术交流。4、吸引国外留学生来本学科点进行学习。国内外学术交流在当今的考古学研究中尤为重要，只有加强国内外的学术交流，学科才能更具活力。