

# 学位授予点建设年度报告

## (提纲)

学院  
(公章)

学科点名称：考古学

代码：0601

2023 年 3 月 27 日

# 2022年考古学学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

### （一）学位授予点基本情况

2003年，兰州大学设立文物与博物馆学本科专业。2009年，二级学科“考古学与博物馆学”专业硕士点获批，2009年正式招生硕士研究生。2011年，升级为考古学一级学科硕士点。目前本学科在校内共有专职教师32名，有考古发掘项目负责人4人，获得考古发掘团体资质。兰州大学博物馆是本学科重要的教学与科研支撑平台，现有各类文物藏品1000多件，考古学及博物馆学研究所藏文物标本2000多件。现有考古实验室面积1500平方米（其中2022年新增了榆中校区实验室500平方米），包括图形工作站、文物修复室、三维超景深显微镜室、动物考古实验室、科技考古实验室、文物标本陈列室、资料整理室等。与校内环境考古团队碳十四实验室、环境考古实验室、兰州大学西北及中亚环境考古中心、兰州大学文物保护研究中心、“国家古代壁画与土遗址工程技术研究中心”（与敦煌研究院共建）等平台基本实现了共享。2021年新成立了考古与文化遗产研究院，进一步整合了兰州大学考古学学科的力量，与国家博物馆、敦煌研究院、甘肃省文物考古研究所、甘肃省博物馆等共建人才培养基地。

兰州大学考古学利用地域资源，发挥区域优势，凝聚学科方向，将先秦考古、石窟寺考古、丝绸之路考古、科技考古、环境考古和遗产保护作为重点发展和研究方向，多学科交叉融合共建突出，学科发

展明显提升。积极参与田野考古发掘，其中一些考古发掘和研究成果引起国内外高度关注。在考古、文物保护等领域服务社会成效显著。近五年兰州大学考古学及文物保护相关教师主持、参与的各类项目包括科技部第二次青藏科考、国家科技部重点研发和科技支撑计划、国家自然科学基金、国家社科基金艺术学重大项目、国家社科冷门绝学国家文物局主动发掘项目等共 50 余项。发表各类高质量学术论文 200 余篇，其中多篇发表在《文物》《考古》《考古学报》《Nature》《Science》等顶级学术刊物上。

兰州大学考古学学科人才培养目标明确，以培养从事考古学研究和文化遗产保护高级专门人才为目标；培养体系健全，在校内从本科到研究生培养完整的培养体系，石窟寺考古、考古学史、丝绸之路考古、中国考古学等方向已培养研究生 100 余名；环境考古、历史地理考古等方向已培养研究生 100 余名；岩土质不可移动文物保护方向硕博 87 人。培养效果显著，其中硕士生获得两次李济考古学奖学金，多人进入国内外高校继续读博，为考古与文化遗产保护领域输送了大量人才。

## （二）研究生基本情况

自 2009 年招收研究生以来，每年招收人数在 10 人左右，截至 2022 年 12 月，共计招收研究生 147 人，其中硕士生 143 人，博士生 4 人，共计毕业人数 109 人，获得硕士学位人数为 104 人，获得博士学位人数为 4 人。

2022 年招生入学硕士研究生 16 人，其中免试推荐 1 人，来自兰

州大学，15人通过国家考试和学校面试获得入学资格。招生来源质量较好，有吉林大学、湖南大学、陕西师范大学、西北农林科技大学、太原理工大学等双一流学校和暨南大学、西南大学、西南交通大学等211学校，也有一般本科大学，学生本科期间的专业以考古、文物保护、历史、博物馆学等专业为主，有较好的学习考古学的基础。

2022年度毕业研究生8人，都获得硕士学位，就业率100%，其中3人升学进一步攻读博士学位，协议合同就业4人，灵活就业1人。就业学生中1人在高校分别从事管理工作，其余3人进入了博物馆、考古机构等相关专业领域工作，专业对口率和就业质量较高。

### （三）研究生导师状况

考古学科现共有专职教师32人。其中考古学及博物馆学系有专业教师14人，其中教授4人，副教授7人，讲师2人，实验技术人员1人，具有博士学位人数12人。教师分别毕业于北京大学、南京大学、四川大学、西北大学、兰州大学、中国科学院大学、日本京都大学等高校，具有国家文物局考古发掘项目负责人资质4人。环境考古方面，西北及中亚环境考古中心有专职教师7人，其中教授（研究员）6人，副教授（副研究员）1人。文物保护方面，现有专职教师11名，其中教授6人，副教授1人，讲师4人，均具有高水平大学博士学位，大多具有国外留学的背景，均拥有鲜明的特色研究方向，有力地支撑了研究队伍的力量和稳定性。同时，聘请了中国国家博物馆、陕西师范大学、陕西历史博物馆、甘肃省文物考古研究所和敦煌研究院等考古机构学者为兼职教授和导师，为本科生和研究生授课。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）支部党建工作

兰州大学历史文化学院研究生各专业分设党支部，研究生党支部书记由有经验的教师党员担任。考古学研究生党支部团结一心、组织有力，在思想政治、支部建设、组织生活、社会服务等多方面都取得了良好的成绩。

#### 1. 开展社会服务情况

##### 点滴奉献 情暖人间——历院学子“薪火计划”在行动

2022年“三八”国际妇女节前夕，兰州大学历史文化学院4名研究生党员们踊跃参加了学院组织的“薪火计划”活动，看望了历史学院退休教职工魏涛老师，仔细了解了魏老师生活中的困难，同魏老师聊天交谈，询问生活所需，为老师送去了关心与温暖。

在看到各位学生党员后，魏老师非常开心，拉着大家的手亲切交谈。李姿霖和三位同志一起，询问了魏老师的健康情况，并代表学院向魏老师传达了关心与牵挂。交谈中，兰州大学的学科建设及奋斗历程如一幅幅画卷在魏老师的口中徐徐展开。魏老师用总书记的讲话勉励大家，要有信念、有梦想、有奋斗、有风险，鼓励大家要将个人的人生理想融入国家和民族的事业中，珍惜韶华、奋发有为，努力使自己成为祖国建设的有用之才。

通过交谈了解到，魏老师一生都在兰大教书，如今已有七十七岁高龄。虽然老伴去世，女儿常年在外地工作，但是魏老师端庄慈祥、心态良好，交流过程也中口齿清晰、眼神坚定，让人不禁联想到几十

年前魏老师在课堂上是如何声情并茂，课后学生又会如何回味无穷。



与魏老师的合照（由徐双双同志拍摄）

通过交谈了解到，魏老师一生都在兰大教书，如今已有七十七岁高龄。虽然老伴去世，女儿常年在外地工作，但是魏老师端庄慈祥、心态良好，交流过程也中口齿清晰、眼神坚定，让人不禁联想到几十年前魏老师在课堂上是如何声情并茂，课后学生又会如何回味无穷。

李姿霖说：“报名本次活动的初心，是想和退休的老教师们聊聊天，排解她们心中的孤独，也为学院工作贡献自己的微薄力量。同时，在服务的过程中提升自己，这是我作为一名中共党员应该做的。在与魏老师交流的过程中，看到她精神饱满、逻辑清晰，我心中的钦佩之情无法溢于言表。老教师们精神、智慧、成果和经验是学校建设与发展史上的宝贵财富，应该加强传承和发扬。这次志愿服务对我来说

意义很大，我也将会继续关注老教师们的身体健康状况。”

## 2. 组织生活计划完成情况

考古学研究生党支部坚持“三会一课”制度，做到了会议准备工作充分，主题突出，记录完整，质量较高。2022年召开了6次支部党员大会，举办了12次党员主题日活动（其中5次并入主题党课召开），5次主题党课。2022年1月主题党日活动并入主题党课“持续深入学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》及其说明”，组织开展党员大会进行“理论学习”；2022年2月举行党员主题日活动，组织党员开展“持续学习《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》”；2022年3月的党日活动“观看全国‘两会’直播，学习贯彻‘两会’精神”；2022年4月的党员大会“学习习近平总书记在北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会上的讲话”，党日活动并主题党课进行“理论学习”；2022年5月主题党日“专题学习习近平总书记最新讲话和批示”；2022年6月的主题党日活动重点工作是“做好毕业生党员教育培训工作”；2022年7月党员大会“学习‘十个坚持’以及主动做好疫情防控”，党日活动并主题党课“深入学习甘肃省第十四次党代会精神”；2022年8月主题党日“学习习近平总书记讲话”；2022年9月召开党员大会进行“关于将杨晓屿等人列为党员发展对象的会议讨论”，党日活动并主题党课“学习习近平总书记重要讲话”；2022年10月召开党员大会进行“疫情防控常态化学习”，党日活动并主题党课集中进行“《求是》社论文章学习”；2022年11月主题党日活动“深入学习党的二

十大会议精神”；2022年12月，开展主题党日活动集中学习“党的二十大精神宣讲”，召开党员大会主题为“关于谢伊如同志预备党员转正的会议”。

### **3. 党员发展情况**

截止2023年1月5日，考古学研究生党支部共有正式党员7名，其中教师党员1名：姜涛同志；研究生党员6名：李姿霖、王斌斌、谢伊如、宋路平、陆曼曼、丁婕；发展对象六名：马逸飞、陈惠、刘明琪、刘亚伦、龙清玄、杨晓屿；积极分子七名：白杨、戴飘飘、任凯迪、安育、秦昕彦、张凌芸、魏征。谢伊如同志在接受党支部的培养、教育、考察后，如期转为正式党员。此外还有七名2022级新入学的同学蒋应祯、岑尚霖、李泽、陈茜、杨柳、吴千惠、张雪靓递交了入党申请书，支部正在对其进行考察。

### **4. 参加学校、学院会议、培训情况**

2022年12月8日-12月16日，组织委员陆曼曼同志参加了兰州大学第十三期学生党建骨干培训；12名积极分子参加了学校的积极分子培训并顺利通过考试；6名发展对象参加了学习的发展对象培训班并顺利通过考试。

#### **（二）支部思想建设工作**

党的二十大以来，在姜涛书记的带领下，支部迅速响应院、校两级党委的工作部署，前后5次对党的二十大精神进行再学习、再深入、再落实，确保会议精神入脑入心。支部建设持之以恒，按照“立足学业抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，持续深入抓好支部建



设各项工作，实现了支部思想建设、组织建设的提质增效。12月2日，魏文斌老师从“坚定文化自信，加强文化遗产保护，传承中华文明”的角度为大家作二十大精神宣讲的报告。会议过程中大家一起谈感想、谈体会，并撰写感谢。

### **1. 加强组织领导和党员队伍建设，充分发挥党支部的战斗堡垒和党员先锋模范作用**

一是坚持抓紧、抓实、抓好支部成员学习制度和“三会一课”制度，建立了党员“长期受教育，永葆先进性”的长效机制，认真学习了《全面把握新时代十年伟大变革的深刻内涵和重大意义》《新发展阶段贯彻新发展理念必然要求构建新发展格局》《继往开来奋进伟大新时代富民兴陇谱写发展新篇章》《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》《正确理解和大力推进中国式现代化》等思想政治文章，深入学习贯彻党的十九届六中全会、党的二十大全会精神。二是严格要求，注重班子成员党风廉政建设。支部班子严格执行党章、党纪和各项规章制度，坚持民主生活会，通过开展批评与自我批评，不断改进工作作风。

### **2. 加强政治思想建设，发挥组织引导作用**

思想政治工作是一切工作的生命线。面临着疫情封校、就业困难等严峻形式，我支部坚持思想政治教育不放松，不断引导党员同志树立正确的人生观、世界观和价值观，不断加强社会主义精神文明建设，及时发现和解决同志们存在的问题，维护了支部的和谐稳定。

### **3. 聚焦育人体系建设，协同推进全过程育人**

在学校党委和学院党委的统一领导下，发挥考古学研究所教工党支部、和研究生党支部合力作用，以及教师党员的引领效应，以大思政格局统筹推进各项工作，整体规划，形成多主体参与、多内容融合的全方位育人体系。建设以人为本的育人环境，营造良好的学术氛围和文化氛围，坚持全员参与，推进管理、服务、科研、实践、校园文化活动等全过程育人。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

2022年度，考古学学科严格执行教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生考试招生工作的通知》《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》以及《兰州大学一级博士、硕士授予标准》《兰州大学考古学一级学科硕士授予标准》《兰州大学考古学硕士培养方案》《兰州大学研究生学位论文写作参考规范》《兰州大学研究生学位论文评阅要求》《兰州大学研究生学位论文答辩要求》《博士硕士学位论文答辩及学位授予工作基本流程及要点》等相关文件精神与细则。

在招生工作中，提升招生服务工作水平，严格考试组织管理、维护教育公平公正，切实规范复试工作，强化专业能力和综合素质考核，加强调剂工作管理，坚持择优录取，确保招生质量，公开、透明、规范招生录取工作。在研究生培养管理中，注重过程考核，培养研究生专业综合实践能力，确保研究生教学和科研质量，为新时代的文博事业培养合格和优秀的人才。建立健全研究生培养管理体系，切实落实质量保证主体责任，突出立德树人根本任务和要求，狠抓学位论文质

量，加强学术指引与学术前沿探索，严格学位授予管理，切实加强导师队伍建设，提高研究生培养质量。在研究生学位论文答辩与管理方面，严把质量关，健全预防和处置学术不端的机制。

始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力，激励广大教师努力成为“四有”好老师。明确责任主体，加强组织领导。学院成立了由组师德师风工作领导小组，书记、院长是师德师风建设的第一责任人，建立和完善学院党委统一领导、各教师党支部、各研究所、各系齐抓共管、教师自我约束的领导体制和工作机制。定期召开师德师风建设工作会议，研究师德师风建设工作重点，形成师德师风建设的合力。组织教职工观看有关警示教育片，把脉问诊、深刻反思，在警示教育过程中确保师德师风建设成效。增强教书育人的责任感和使命感，提高了教书育人的能力和水平。为青年教师配备成长导师，通过以老带新，增强青年教师对师德师风的认识。每年组织开展师德测评和自评，形成师德鉴定并归入教师师德档案。在职称评定中坚持把师德放在专业技术人才评价的首位，坚持德才兼备、以德为先的职称评审标准。把握好教师节等重大节日契机，深入挖掘老师们的教书育人事迹，宣传报道教师群体中为学为师的典型模范，营造崇尚师德、争创师德典型的良好舆论环境和社会氛围。本学科党员积极以弘扬优秀传统文化和文化遗产、传播考古成果为己任，率先垂范学习，以育人为职责，将之贯穿于学生教育教学全过程。

考古学硕士生培养注重对学生的学术训练，从学术论文写作指导、鼓励参加学术活动、考古学实践能力训练及毕业论文的指导等各个方面展开。

1、学术论文写作指导。研究生一年级开设必修课程《论文写作指导与专业英语》课程，训练学生的基本学术规范和素养。另外，研究生的每门课程要求完成1—2次经典考古学著作研读的读书报告，期末考核在任课老师的指导下完成一篇学术论文。这些都为毕业论文的写作积累了资料、选题和写作基础。

2、考古学实践能力培养，组织学生参加田野考古发掘或与论文相关的田野考古调查。考古学田野实践能力是考古学研究生必备的基本专业技能。2022年6—9月，2021级研究生都参加了考古学及博物馆学研究所主持的甘肃崇信县丈八寺遗址发掘工作，系统地锻炼了学生的田野考古能力。

3、鼓励学生参加和旁听校内外学术会议、讲座等。2022年，历史文化学院、考古与文化遗产研究院相继举办了丝绸之路考古中日学术交流会、中日青年学术交流会、2022年度中国文化与自然遗产日的主题论坛活动及丝绸之路考古高端论坛等大型学术会议，要求研究生必须参加，在聆听专家们讲演的同时收获了良好的效果。

4、硕士毕业论文从开题、中期考核、预答辩、毕业答辩及指导过程各方面的把关和训练。硕士研究生在导师的指导下，于一年级第二学期确定毕业论文选题，二年级第一学期由考古学研究所组织进行开题报告。2022年12月，2021级10名研究生都顺利通过了论文开

题。二年级第二学期对论文进行中期考核，学生向导师提交论文进展报告并进行反馈修改，进一步推进论文的写作。预计于2023年5月进行论文的中期考核，填写兰州大学研究生毕业论文中期考核表并提交研究生院存档管理。三年级第二学期开学初要求学生完成毕业论文初稿并进行预答辩，2023年3月9日，考古所组织2020级9名研究生进行了毕业论文预答辩，在预答辩的基础上要求学生进一步完善论文。预计2023年5月，完成2020级9名硕士生的论文答辩。

#### 四、研究生教育改革情况

考古学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为适应培养新时代考古学专业人才的要求，兰州大学考古学及博物馆学研究所不断创新改革人才培养模式和方案。自2020级考古学硕士研究生实行新的培养方案，新的培养方案从培养目标、学分要求、课程设置、培养过程、学术训练、毕业论文等多方面都进行了改革并有具体的执行措施。

结合“新文科”理念，深化“课程思政”建设，调整课程体系，加强国家意识、唯物史观和理论自信的教育。注重课程的前沿性、创新性和综合性，推进人文素质课程、学科前沿课程、全英文课程等品牌课程建设，建立“线上+线下”授课体系，提升整体课程教学质量。

加强师资力量建设，组建教学团队。吸纳引进国际师资力量，加强国际交流与进修访学，健全“老中青”结合、梯队合理的稳定教师队伍。吸纳、引进优秀兼职师资力量，吸收最新科研成果进课堂。坚

持“质量至上、内涵发展”理念，以教学研究为先导，注重教研结合，以“教研促教改，以教改促教学”，营造良好教研氛围。

2022年度，考古学研究所教师积极开展科学研究工作，在学术论文发表、学术专著出版及科研项目申报等多方面取得了较好的成绩。2022年度在《敦煌学辑刊》《南方文物》《人类学学报》等核心期刊发表学术论文共17篇，出版学术论著1部。科学研究成果突出，在各自的研究领域具有一定的贡献和影响。具体情况见下表。

序号	论文题目	第一作者	通讯作者	刊物/会议名称	发表时间	署名情况
1	天水仙人崖石窟新见西游记与水月观音壁画组合研究	魏文斌	魏文斌	艺术设计研究	2022(05)	第一作者及通讯作者
2	“宝卷与图像”——民乐上天乐石窟仙姑灵迹变与<仙姑宝卷>	魏文斌	魏文斌	《石窟寺研究》第十三辑	2022年10月	第一作者及通讯作者
3	一部专门研究敦煌莫高窟洞窟编号的力作	张景峰	张景峰	丝绸之路研究辑刊	2022年	第一作者及通讯作者
4	RESEARCH ON THE ARCHITECTURAL EVOLUTION OF CERAMIC ARCHITECTURE AND THE CHANGE OF EMOTIONAL BEHAVIOR IN DESIGN -- TAKING THE CERAMIC ARCHITECTURE UNEARTHED IN WUWEI FROM THE HAN DYNASTY TO THE WEI AND JIN DYNASTIES AS AN EXAMPLE	魏文斌	魏文斌	International Journal of Neuropsychopharmacology	2022年7月8日	第一作者及通讯作者
5	Alterations of Historic Rural Landscape Based on the Multifunctional Approach: The Case of Coastal Fishing Villages in the Yangtze River Basin	魏文斌	魏文斌	Sustainability	2022年6月18日	第一作者
6	丝绸之路考古视野下敦煌石窟的开凿与重构——以莫高窟第220窟为中心	张景峰	张景峰	丝绸之路考古——中日学术研讨会	2022年5月	第一作者
7	敦煌十六国至隋石窟故事画研究的再思考	张景峰	张景峰	“理论·方法·前景——敦煌十六国北朝石窟研究”论坛	2022年8月	第一作者
8	Sustainable Hunting Strategy of Sika Deer (Cervus nippon) in the	Ying Zhang	Hiroki Kikuchi	Earth Science	2022	第二作者

	Neolithic Lower Yangtze River Region					
9	Multiple lines of evidence of early goose domestication in a 7,000-y-old rice cultivation village in the lower Yangtze River	Masaki Eda	Hiroki Kikuch	Proceedings of the National Academy of Sciences	2022	第二作者
10	初期東部絲綢之路の駱駝	菊地大树	菊地大树	《金沢大学考古学紀要》第43号	202203	第一作者
11	西周王朝的牧业经营	菊地大树	菊地大树	南方文物	2022(04)	第二作者
12	新疆哈密拉甫却克墓地人的颅面部测量学特征	贺乐天	贺乐天	人类学学报	2022.41	第一作者及通讯作者
12	Metastatic cancer along ancient Silk Road: A possible case from Xinjiang	Letian He	Letian He		202203	第一作者
13	Skeletal Evidence for Two External Auditory Canal Disorder Cases from Medieval China	Dongyue Zhao,	Dongyue Zhao,	International Journal of Osteoarchaeology	2022	第二作者
14	3D scanning- based morphological characterization of rammed layer interfaces: a case study of the Ming Great Wall in northwestern China	Shuai Zhang	Shuai Zhang	Bulletin of Engineering Geology and the Environment	2022	共同通讯作者
15	Direct dating of the earliest domesticated cattle and caprines in northwestern China reveals the history of pastoralism in the Gansu-Qinghai region	Lele Ren	Lele Ren	Journal of Archaeological Science	2022	第一作者
16	Diversification in Feeding Pattern of Livestock in Early Bronze Age Northwestern China	Qiu M	Lele Ren	Front. Ecol	2022	通讯作者
17	陕甘宁地区宋至清冶铸宗教遗物所见“金火匠人”初步研究	魏文斌	魏文斌	敦煌学辑刊	2022(03)	第一作者

序号	著作名称	作者	出版社	出版/再版时间
1	家畜の考古学	菊地 大树, 丸山真史	雄山阁	202210

2022 年度，考古学研究所教师在科研项目方面成绩较好。前两年获得的国家社会科学基金重大项目 1 项、国家自然科学基金青年项

目 1 项、国家重点研发计划子课题一项等都仍在研。2022 年度又申请到国家文物局发掘项目 1 项（128 万），国家自然科学基金面上基金 1 项（55 万），国家重点研发计划项目 1 项（60 万），陕西省 2022 年重点研发计划“两链”融合重点专项“陕西长城遗址表层风化防治研究与应用示范”之课题二“陕西长城遗址表层风化发育特征研究”1 项（30 万），“中央高校基本科研经费专项资金”项目优秀青年支持计划项目“敦煌石窟唐代艺术图像研究”1 项（20 万），主持和参与国家社会科学基金重点项目 2 项和一般项目 2 项，。考古学研究所还积极与国家及地方单位进行合作发掘研究，又获得了良渚研究院（40 万）、中国国家博物馆等单位的项目和经费。

总体来看，在科研项目申报和获得方面，包含了国家、地方及学校多个层面，既有纵向，也有横向。项目负责人既有教授，也有入职不久的年轻教师。2022 年度共计入账科研经费 199 万元。

另外，除了以上 2022 年度立项的科研项目外，还有在研的国家社会基金项目 3 项，教育部人文社科项目 1 项，国家重点研发计划子课题 1 项，第二次青藏高原综合科学考察研究子专题 1 项等。

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	合同经费	到账经费
1	国家文物局	重大项目	甘肃省崇信县丈八寺遗址发掘与研究		魏文斌	202205	128	128
2	国家社科基金	重大项目	丝绸之路美术史		张景峰	202001		20
3	中央高校基本业务费项目	优秀青年支持计划项目	敦煌石窟唐代艺术图像研究		张景峰	202101	20	4
4	国家重点研发计划项目	子课题	中国土遗址病害区域特征与赋存环境关系研究（郭青林）	2020YFC1522201	郭志谦	202010	60	10



5	国家自然科学基金	一般	仰韶文化晚期甘肃庆阳南佐遗址社会复杂化的生业基础研究	42277439	任乐乐	202212	55	27.5
6	陕西省 2022 年重点研发计划“两链”融合重点专项	重点专项	陕西长城遗址表层风化发育特征研究	2022LL-ZD-01	郭志谦	202206	30	0
7	良渚研究院	横向项目	良渚遗址夯土劣化机理及预防性保护技术研究项目		郭志谦	202206	40	3.5
8	第二次青藏高原综合科学考察研究	子课题	人类活动历史及其影响		任乐乐 魏文斌 贺乐天	201911	300	25
9	中国国家博物馆	横向项目	女性与“一带一路”研究		姜涛	202203	1	1

科研获奖方面，魏文斌教授的论文《两件夏侯纯陀造像的信仰、风格与源流探究——甘肃馆藏佛教造像研究之五》（《敦煌研究》2019年第6期）获宁夏第十五届哲学社会科学优秀成果奖获二等奖（宁夏回族自治区人民政府文件宁政发〔2022〕43号）。

学术交流既是拓展学生视野，使之在相互砥砺中不断迸发学术生机的重要途径，也是提高兰州大学学术声誉的重要手段。2022年度举办国际会议2次，举办主题论坛2次。组织举办“丝绸之路考古—中日学术研讨会”（2022年5月7-8日）和“中日青年考古论坛”（2022年9月17-18日），组织承办了2022年度中国文化与自然遗产日的主题论坛活动（2022年6月11日），并主办“丝绸之路考古高端论坛”（2022年6月12日）。在这些会议组织筹备及进行过程中，研究生积极参与和参加，极大地提高了他们的社会实践能力，拓宽了他们的学术视野。

## 五、教育质量评估与分析

2022年考古学学科继续努力，进步明显，研究生培养质量显著提升。考古学科紧扣丝路文明、西北区域与科技考古的传统优势和新兴方向，积极服务地方考古文博事业。考古学学科在学生培养方面，具有良好的学科声誉。学科建立了完备的质量监督机制，严把培养过程质量关，始终对剽窃等学术不道德问题坚持零容忍的态度，收效良好。2022年，中国史学科硕士论文抽检“存在问题论文”数量为0。

虽然在学科建设和研究生培养等都取得了一定的成绩，但也发现并认识到学科发展中存在有一些问题，现分析如下。

1、师资队伍数量还不足，结构需进一步优化。考古学硕士点现有专任教师14人，其中教授4人，副教授7人，讲师2人，实验技术人员1人，博士生导师2人，硕士生导师7（包括2位博导）人，具有博士学位人数12人。

2、实验室设备条件不足。2021年，兰州大学考古学获得了团体发掘资质，2022年获得了进行室内整理研究的设备和技术，缺乏数字化考古和模拟仿真考古方面的设备，有待于抓紧配套建设。

3、考古学学科体系还不够完善。虽然已经形成了一定的特色和优势学科方向，但在一些基础的学科方向上还有缺环和不足，如史前考古缺乏学术带头人，商周考古师资缺乏等。今后在师资引进及学术培养方面需要在这些薄弱环节多关注，以利于学科健全良好发展。

## 六、改进措施

考古学硕士授予点建立仅仅13年的时间，但已经在人才培养、科学研究、师资队伍、服务社会等方面，都获得了一定的发展。但是，

仍旧存在诸多不足，如：师资的整体水平还不能满足学科快速发展的需要；学科发展所需的硬件建设不够；科学研究整体实力还需提升。

### **1. 师资队伍不足及进一步建设的举措**

本学科点现有专职教师 14 人，其中博士生导师 2 人，硕士生导师也仅仅 7 人，维持现有研究方向已很不容易，更谈不上学科进一步的发展。从学科发展上看，本研究所既要承担本科教学任务，还要保证研究生的培养和科学研究，所以急需引进人才，使师资规模至少达到 25 人左右。虽然学院和研究所都很重视引进人才，但因为地处西北以及和东部院校的差距，效果都不太明显。今后，应通过科研合作、学术交流等多种方式扩大影响，吸引高层次人才，尤其是学术骨干。吸引本、硕、博均为重点院校考古专业的应届博士生也是我们努力争取的方向。

### **2. 实验室建设**

考古学是实践性很强的专业，我们已经建立起了超景深三维显微镜室、图形工作站和文物修复室，但目前实验室场地和面积还不足，每个实验室都只有最基本的单台设备，功能比较单一，还需要一些配套设施的跟进。数字化考古是当前考古工作的重中之重，也是该学科需要重点发展的，需要整套的数字化考古的设备。另外该学科也一直在考察努力建设考古仿真实验室，但因经费缺乏还未能实现。

### **3. 进一步完善学科建设，发展优势特色学科方向**

在已有的学科方向基础上，根据现有师资力量及进一步引进人才，拟再建立新的学科方向，如史前考古、环境考古。西北地区史前

考古面貌复杂多变，且与中华文明的起源发展有着特殊的贡献和关系，更是早期文明对外交流重要的通道，本研究所已经有专事于史前考古的中青年教师3-4人，具有发展史前考古研究方向的潜力和条件。环境考古是考古学新兴的方向，发展前途很好。本方向主要是和兰州大学资源环境学院的相关学科合作，互取所长，优势发展，也是切实可行的。丝绸之路考古是兰州大学的特色优势学科，结合新时代的文物考古研究需要，考古学研究所应进一步拓宽这个学科领域，结合新兴的科技考古、环境考古，共同发展，这也将是新的学科生长点。

#### **4. 整合共建人才培养和科研平台**

在学校场地、人员、经费等方面支持的基础上，整合校内外资源，进一步加强与敦煌研究院、甘肃省文物考古研究所等共建单位的合作，将考古与文化遗产研究院平台建设由虚做实，使之真正成为石窟寺考古等人才培养的基地和科研平台，将国务院的意见落到实处。

#### **5. 进一步加强学术交流**

目前本学科点及研究所开展的学术会议很少，今后拟在这个方面加强。（1）依托佛教考古和丝绸之路考古的学科优长以及“一带一路”的地缘优势，主动组织国内及国际学术会议，争取每两年举办一次，以会议推动学科的研究动力，推广学科的知名度，整体提升考古学学科。（2）鼓励并资助青年教师和研究生积极参加国内外学术会议。（3）鼓励并资助教师和研究生到国外知名大学进行长期的学术交流。（4）吸引国外留学生来本学科点进行学习。国内外学术交流

在当今的考古学研究中尤为重要，只有加强国内外的学术交流，学科才能更具活力。