

学位授予点建设年度报告

(提纲)

| | |
|------------|-----------|
| 学院 (公章) | 学科点名称：世界史 |
| | 代码：060102 |

2023 年 3 月 29 日

2022 年世界史学位授权点建设年度报告

一、总体概况

兰州大学世界史专业历史悠久，在国内学术界享有较高的声誉。从 1954 年开始，兰州大学历史系正式开始世界史本科教学，随后开始培养研究生。1983 年，世界史本科专业设立。在李天祐、汤季芳等老一辈历史学家的带领下，兰州大学在俄国史、苏联东欧史、国际共运史等领域取得了丰硕的研究成果，为世界史专业奠定了坚实的基础，涵养优秀学风，培养了一批批杰出人才。2013 年，世界史升为一级学科，兰州大学世界史专业抓住历史机遇，于 2017 年取得世界史一级学科硕士的授予资格，并在 2018 年获批为甘肃省高校特色专业。

世界史学科传承老一辈历史学家之学脉，扎实学问，立足国际。坚持“国家急需、世界一流、以本为本、服务发展”的发展目标，遵循学校“做西部文章，创一流大学”的办学理念，结合地域特征和学院现实进行专业建设，强化“一带一路”区域史、国别史的教学与科研，致力于为地方培养具备宽厚文科基础和国际视野的人才。

目前，兰州大学世界史专业已形成从本科到硕士的人才培养体系，拥有一支专业的教学队伍。现有师资力量雄厚，学科有在职教职工 13 人，教授 4 人，副教授 4 人，讲师 5 人。教师均毕业于北京大学、复旦大学、西北大学、华东师范大学、上海师范大学、东北师范大学、兰州大学等国内双一流院校。硕士生导师 8 人。外聘专家一位，为本科生与研究生授课。培养一流人才，2022 年在读硕士研究生 25 人，毕业硕士研究生 8 人，在疫情的严峻考验下，本专业毕业生就业 4 人，

全部进入机关单位工作。4人进入南京大学、首都师范大学、中国人民大学、中国社会科学院等双一流高校深造。就业率达到100%。

多平台共建互促，拓宽培养路径。学科以特色带动专业培养，先后与中国国家博物馆、故宫博物院、陕西历史博物馆、甘肃省博物馆、瑞典乌普萨拉大学、美国乔治城大学卡塔尔分校建立了协同育人、教学实训、教研合作的关系。本学科拥有图书资料室一处，所藏中外文书籍近5万册，中外文报刊杂志数十种，极具学科特色。新时代的世界史学科坚持不懈、奋斗拼搏，努力培养具有强烈历史使命感、专业基础扎实、道德优良、实践能力强的世界史专业人才，为中国特色的历史学学术体系的建设做出自己应有的贡献。

二、学生党建与思想政治教育工作

2022年度，世界史学科坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。以学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和党的二十大精神为工作指导，以开展“两学一做”的学习教育常态化、制度化为契机，和以“三会一课”为重心开展工作。本年度总计召开支部大会4次，主题党日、支部党课活动严格按照学校和学院党委的安排进行，主题党日活动12次，4次支部党课。为了有效提高支部工作效率，引导党员同志切身落实党中央的思想和方针，支部将致力于开展丰富的集体活动，比如举办读书会、文章分享会、与其他支部共建活动、开展看望退休教师的“薪火计划”，和组织党员同志义务帮扶或者前往贫困地区进行支教或调研等活动。通过这些活动，

让支部党员能够深刻体会理论与实践的密切结合，更好地将政治理论学习与专业相联，更真切地明白一位合格甚至优秀党员的标准，在社会中更能发挥好党员的带头作用。党支部“三会一课”制度是提高党员素质和党支部战斗力的有效形式。在新时代新形势下，“三会一课”必须与时俱进，组织党员认真参加党内集中学习教育，严格执行党的组织生活制度，确保党的组织生活常态化、制度化。开好民主生活会和组织生活会，认真开展批评和自我批评。经常分析党员思想状况，提高“三会一课”质量，落实谈心谈话、民主评议党员和主题党日等制度，完善重温入党誓词、入党志愿书等活动。关心党员思想、学习和生活，了解党员需求，及时反映党员在学校中学习状况和思想状况，严把支部党员的思想关。

本学科坚持以制度做保障，以理论学习为引领。落实学校关于中心组学习、教职工政治理论学习的规定，不断提升导师的政治站位与自觉，持续展开研究生政治思想工作。严格要求教师坚守课堂教学意识形态安全底线和红线，加强对意识形态阵地的管理，完善意识形态工作制度，强化优化了意识形态工作机制。持续开展意识形态阵地排查工作。严格研究生招生、学生入党、毕业论文等涉意识形态审查程序。组织学科内教师学习《历史文化学院意识形态工作与师德师风建设学习材料》，加强教师的政治自觉与师德师风建设。

本学科已实现“课程思政”的全覆盖，持续完善专业课程育人评价机制。充分发挥课堂教学的作用，强化课程思政的覆盖力度与深度。聚焦于世界史学科的特点，充分挖掘世界史学科中的思政资源，促进

思政教育与专业教育的融合，协同育人。要求新课程必须要有课程思政的准入，并将其制度化。引导学生树立“四个意识”，坚定“四个自信”。

世界史研究生党支部积极开展党员工作，发展入党积极分子，并严格考察其入党动机，通过经常性谈话的方式进行了解和掌握他们的思想动向，做到每月谈话一次，谈话完成后对他们的谈话内容进行点评，并经常性地下发一些学习任务，如登入甘肃党建、学习强国，开展政治学习，此外，集体或自行观看有关党性教育的纪录片，并要求写心得体会。2022年3月19日，召开支部党员大会，会议讨论了李卓霖同志预备党员转正问题，以及程晨，田心，毛凯华，李世坤四名发展对象转预备党员问题。2022年10月18日，召开支部委员会会议，将三名入党申请人（吴雨彤、马晓朵、李英凡）转为入党积极分子。此外，在该年度世界史研究生党支部认真开展了将毕业生党员的党员信息转入就业或学习单位党组织的工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

2022年世界史学科严格执行教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生考试招生工作的通知》《2022年全国硕士研究生招生工作管理规定》《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》以及《兰州大学一级学科博士、硕士学位授予标准》《兰州大学研究生学位论文写作参考规范》《兰州大学研究生学位论文评阅要求》《兰州大学研究生学位论文答辩要求》《兰州大学学位授予工作细则》《博士硕士学

位论文答辩及学位授予工作基本流程及要点》等相关文件精神与细则。在招生工作中，严明考试纪律和组织管理、维护教育公平公正，严格规范复试工作、加强调剂工作管理、提升招生服务水平，落实信息公开、确保招生工作透明，坚持择优录取、着重能力素质考核、确保招生质量。

世界史学科始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力，激励广大教师努力成为“四有”好老师。明确责任主体，加强组织领导。学院成立了由组师德师风工作领导小组，书记、院长是师德师风建设的第一责任人，建立和完善学院党委统一领导、各教师党支部、各研究所、各系齐抓共管、教师自我约束的领导体制和工作机制。定期召开师德师风建设工作会议，研究师德师风建设工作重点，形成师德师风建设的合力。组织教职工观看有关警示教育片，把脉问诊、深刻反思，在警示教育过程中确保师德师风建设成效。在评选工作中，坚决实行“师德一票否决制”。完善广泛参与、客观公正、科学合理的师德师风监督机制，通过网上师德监督平台、师德投诉举报箱等学校师德监督体系，严查师德失范行为。

世界史学科坚持系统推进“三评”“三查”制度，切实提升教育教学质量。建立自我评价、学生评价与学科评价相结合的“三评”教学评价模式。加强师德师风，建立教师自我评估和自我督导机制。全面彻底展开课程教材讲义、课件地图等内容的审查工作。由学科负责

人逐级进行审查，严把意识形态关。教学过程督导的“三查”政策，确保教学质量生命线。同时，强化导师负责制，以保证研究生的正常培养。加强研究生的监管工作，严把开题和预答辩环节，有效提升论文质量按照学校有关规定。

规范运行教学质量提升月制度。以每年5月为教学质量提升月，由学院领导、研究所所长和系主任，分组对所有课程进行听课、考评和交流，强化监督。实行“教学准入制度”，开展新任课教师开展岗前培训和业务考核工作。实施教学计划、教学大纲及教案集体审核制度，严格把关试讲环节，对打分不合格者实行再培训制度。

持续加强对研究生的实践教学与学术训练。世界史专业的硕士研究生必须具备阅读原始外文文献与学术史梳理的基本技能，在此基础上强化学术创新与学术交流能力。在此基础上，以学术会议的举办，促进世界史专业的学术交流，提升兰州大学世界史专业的学术声誉。尽管受到疫情影响，2022年仍邀请到来自南开大学、首都师范大学、天津师范大学、华南师范大学等双一流高校的学科专家为世界史专业师生举办了10场讲座，研究生积极参与上述学术活动。同时世界史专业积极鼓励与引导研究生参加全国高校主办的研究生学术论坛，支持学生参与省级、校级科研项目申报。

优化课程体系建设，以中国特色社会主义新时代为背景，突破传统文科模式，促进多学科交叉与深度融合，侧重需求导向。在课程设置上，以培养方案为依据，不断完善跨学科、应用类、方法类课程，组建优秀教师团队，聘请国际研究生导师，加强国际合作。开设中英

双语课程与全英文课程。研究生课程涵盖较为全面，包括西方古典学、西欧中世纪史、中东研究、近现代欧美区域史、世界现代史与国际关系等方向。

明确与细化教学培养方向。强化人才实用技能培养，使之适应各级中小学、大学、党校等教育和培训机构，以及政府管理、对外交流、文化、经贸等部门的实务工作。响应国家“一带一路”战略，为甘肃和西北如何在“一带一路”的背景下发挥区域优势提供历史知识与理论支撑。

不断完善学生评价标准，建立全新评价机制。研究生学位授予标准更加贴合当下的教育改革与学科实际。“破五唯”是教育评价改革的重要内容，力求建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。

四、研究生教育改革情况

课程教学改革不断深化。世界史学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，基于“新文科”理念和时代需求，优化培养方案，调整课程体系，加强“课程思政”建设，加强国家意识形态、唯物史观和四个自信教育。世界史专业申请获批甘肃省高校课程思政示范项目一项。加强学科前沿课程与全英文课程等品牌课程建设，提升整体课程教学质量，研究生课程“斯瓦西里语”，以全英文授课的方式展开。

深化专业质量标准建设。根据《历史学类教学质量国家标准》，

结合历史文化学院实际情况，进一步完善《兰州大学历史学教学质量标准》，在严格遵循国家标准的同时，大力培养学生的历史学核心知识和理论方法指导，培养有思辨能力、独立判断、人文素养，具备专业论文写作基本技能的优秀学生。

积极引进人才，优化教师队伍，推进专业国际化。推进高质量教师队伍建设，以“研讨型”师资团队为导向，组建高水平且合理稳定的教师队伍。积极引进国际师资力量，加强国际交流与进修访学，吸纳、引进优秀兼职师资与外聘专家，吸收最新科研成果进课堂。

科研稳中向好。2022年，世界史专业在研国家社科基金项目2项，结项一项。在此基础上，获批教育部人文社会科学重点研究基地重大项目立项一项，发表多篇教学与研究论文，并出版专著1部。

五、教育质量评估与分析

尽管受疫情影响，2022年世界史专业的研究生工作取得了一定的成效，研究生的教育教学水平与培养质量显著的提升，世界史学科也在研究生培养方面获得一定的好评。尽管如此，学科发展仍然存在一些问题，仍有很大的改进空间。

严把研究生教育培养的质量关。世界史学科培养了一批高质量史学专业人才，在学生培养方面，具有良好的学科声誉。学科建立了完备的质量监督机制，加强培养过程管理，从研究生入学、开题到答辩的诸多环节中，严把培养质量关，始终对剽窃等学术不道德问题坚持零容忍的态度，收效良好。2022年，世界史学科博士论文抽检“存在问题论文”数量为0，但学位授予标准有待多元化，以更加贴合教

育改革趋向与学科实际。

努力扩充师资队伍。尽管近年持续引进人才，但世界史学科发展与教师队伍的现状与“双一流”世界史学科的目标之间仍存在着较大的差距。一方面体现在相较于国内其他高校的世界史“双一流”专业，兰州大学世界史专业的师资力量仍稍显薄弱，专任教师仅有 12 名。高效且联系紧密的科研团队组建较为困难，教师队伍建设还需优化，专业队伍实现长期可持续发展机制还需进一步强化。

逐渐完善学科体系。世界史学科两个方向：世界近现代史与世界区域国别史都形成了独有特色，如西方古典学、中东史、欧美史与冷战史。但一些世界史主要的学科方向依然缺乏人才，例如亚述学、日本史、法国史与东欧史缺乏师资。今后在师资引进与学术培养方面还需多关注这些环节，从而促使学科的健全与良好发展。

大力建设图书资料室。尽管世界史专业拥有图书资料室，且逐年购进大量图书。但缺乏研究索引、小语种与古代语言辞典，原始史料与档案的影印本与数据库较为紧缺。因而急需建设此类软件设施。

六、改进措施

世界史硕士授予点建立并且正式培养研究生，仅短短 6 年的时间，但已经在人才培养、科学研究、师资队伍、服务社会等方面，都获得了一定的发展。但仍旧存在诸多不足，如：师资的整体水平还不能满足学科快速发展的需要；学科发展所需的硬件与软件建设不够；科研整体实力还需提升。

今后改进措施如下：

1. 大力引进人才，壮大队伍，夯实人力资源基础

世界史学科队伍长期局限于 10 人以内，师资力量严重不足。其导致的后果是，教师忙于完成基本教学任务，而严重缺乏科研时间，很难产生重要科研成果。并且很难组建有效的教学和科研团队，无法形成教学和科研合力，不利于申请或承担大型科研项目，难以产生系列科研成果。因而急需引进人才，使师资规模争取扩大到 20 人以上，形成规模效应。在此基础上组建不同科研团队，完善梯队建设，培育重点方向。尽管学院与相关研究所重视人才的引进，但因为地域条件和地方发展水平，以及与东部高校的差距，人才引进效果不明显。因而需要通过科研合作、学术交流等多种方式，扩大影响，吸引高层次人才，尤其是中青年学术骨干。

2. 进一步完善学科建设，发展优势特色学科方向

大力凝练研究方向，围绕世界近现代史、世界地区与国别史两大方向，不断强化建设。世界史学科主要包括世界通史、地区与国别史、专门史等二级学科，但结合兰大特点和区域优势，应重点发展地区国别史，特别是发展邻国国别史、中亚史、南亚史、中东史等方面研究。目前西北地区相关人才较多，具备从事这方面研究的语言优势，整合相关资源，可快速产生较多成果。其次是专门史的发展，如世界宗教史、世界文明史、世界技术史、中外文明交流史等方面研究，结合甘肃省和国家发展需要，积极推进中外文明交流和丝绸之路历史研究，加强丰富西部地域和文化特色研究。加强学科联合或重组，大力促进

世界史与中国史、世界史与外语小语种、世界史与国际政治、世界史与区域国别学的结合，寻求建立与兰州大学外国语学院与政治与国际关系学院之间的从本科到研究生培养以及科学研究的合作关系，迅速整合校内资源。

3. 进一步加强学术交流

依托世界区域国别史、中东史研究的学科特长以及“一带一路”的地缘优势，主动组织国内及国际学术会议，争取每2-3年举办一次，以会议推动学科的研究动力，推广兰州大学世界史学科的知名度。鼓励并资助青年教师和研究生积极参加国内外学术会议，并且鼓励并资助教师和研究生到国外知名大学进行长期的学术交流。吸引国外留学生学习，提升世界史专业的国际化水平与知名度。